**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** I stopnia  **3. Forma studiów:** stacjonarne | |
| **4. Rok:** II | | **5. Semestr:** III, IV | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Propedeutyka zdrowia i choroby | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Podstawowy | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | |
| Celem kształcenia jest nabycie umiejętności rozmowy z pacjentem, teoretyczne zapoznanie z podstawami badania lekarskiego oraz patogenezą, symptomatologią, zasadami postępowania, profilaktyką i terapią najczęstszych schorzeń internistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Zapoznanie z organizacją pracy oddziałów szpitalnych, poradni specjalistycznych i poradni podstawowej opieki zdrowotnej.  **Treści przedmiotu:**  Podstawowe wiadomości z zakresu zdrowia i profilaktyki chorób.  Podstawowe wiadomości (objawy, diagnostyka, profilaktyka, leczenie) z zakresu chorób układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, endokrynnego, nerwowego, krwiotwórczego, kostno-szkieletowego, moczowo-płciowego. Podstawowe wiadomości (objawy, diagnostyka, profilaktyka, leczenie) z zakresu: onkologii, alergologii chorób zakaźnych, psychiatrii, reumatologii, chorób cywilizacyjnych, geriatrii, chirurgii, ginekologii, pediatrii, ortopedii, toksykologii, laryngologii, okulistyki, dermatologii.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:**  P\_W01 Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów. Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym (K\_W01) ( P6S\_WG, P6S\_WK)  P\_W02 Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji. Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. (K\_W02) (P6S\_WG, P6S\_WK)  P\_W03 Rozumie wpływ czynników behawioralnych na stan zdrowia. Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. (K\_W03) (P6S\_WG, P6S\_WK)  P\_W04 Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności w skali międzynarodowej, krajowej i lokalnej. (K\_W04) (P6S\_WG)  P\_W05 Zna krajowe i europejskie źródła informacji oraz systemy monitorowania stanu zdrowia populacji. (K\_W05) (P6S\_WG)  P\_W06 Rozumie wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem w tym środowiskiem pracy. Ma wiedzę w zakresie podstawowych problemów dotyczących bezpieczeństwa ekologicznego i zrównoważonego rozwoju. (K\_W13) (P6S\_WG, P6S\_WK)  P\_W07 Posługuje się podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu toksykologii. Posiada podstawową wiedzę w zakresie dróg narażenia na substancje toksyczne i losów zanieczyszczeń w organizmie. Potrafi opisać ich patomechanizm. (KW\_15) (P6S\_WG)  P\_W08 Zna podstawowe procesy rozwoju psychologicznego człowieka. (K\_W17) (P6S\_WG, P6S\_WK)  **w zakresie umiejętności student potrafi**:  P\_U01 Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim. Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w zespole. (K\_U03) (P6S\_UK, P6S\_UW)  P\_U02 Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych.(K\_U08) (P6S\_UW)  P\_U03 Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem. (K\_U11) (P6S\_UW)  **w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do**:  P\_K01 Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. (K\_K02) (P6S\_KK )  P\_K02 Przejawia postawę odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego. Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności. (K\_K03) (P6S\_UO)  P\_K03 Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem. (K\_K04)(P6S\_KK)  P\_K04 Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe. (K\_K06) (P6S\_KR, P6S\_UK)  P\_K05 Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. (K\_K07) (P6S\_UK) | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | **252/126** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **9** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny-pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę i egzamin-forma przedstawiana przez koordynatora przedmiotu, nie później niż 2 tygodnie przed zaliczeniem, egzaminem. | | **\*** |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Prezentacja multimedialna | | **\*** |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** |

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.